



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 A 29/10/2020

SEGUIE O **25º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 26/10/2020 A 29/10/2020.

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA. PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 03/11/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO EM LEITURA; SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS, RIMA E ALITERAÇÃO. RIMA, ALITERAÇÃO, LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVALÍNGUAS. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO GÊNERO QUADRINHAS. ORTOGRAFIA: ENVOLVENDO TRAVA-LÍNGUAS. GRAMÁTICA ENVOLVENDO O GÊNERO PARLENDA. PRODUÇÃO DE TEXTO. • MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 40. AGRUPAMENTOS: BASE 10. REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAL. • ENSINO RELIGIOSO: LUGARES SAGRADOS (INDÍGENA).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM AJUDA DO PROFESSOR, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, DE MODO A CONSIDERAR A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONAR SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO A SUA FINALIDADE. • MATEMÁTICA: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	DIGITAL. CONTAR ATÉ 40 UNIDADES UTILIZANDO AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10 COMO ESTRATÉGIA E OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• ENSINO RELIGIOSO: CONHECER LUGARES SAGRADOS INDÍGENAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

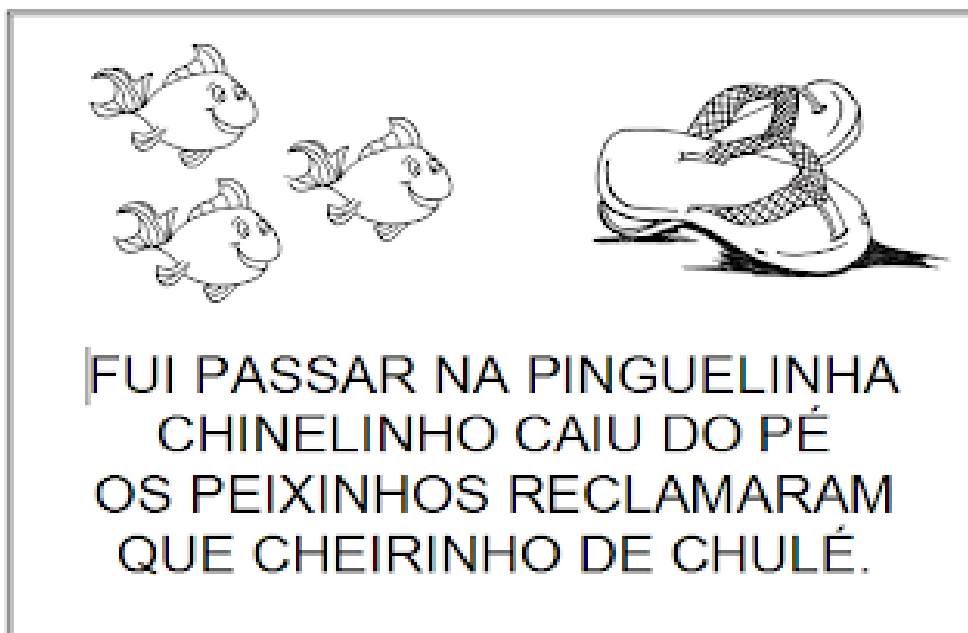
➤ **TERÇA-FEIRA - 27/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ SABE O QUE SÃO **QUADRINHAS**?

QUADRINHAS SÃO COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS E RIMAS SIMPLES, FAZEM, PARTE DA TRADIÇÃO ORAL DE UM POVO E SÃO PASSADAS DE BOCA EM BOCA POR MEIO DE CANÇÕES DE NINAR, CANTIGAS DE RODA OU BRINCADEIRAS.

1. LEIA A QUADRINHA COM AJUDA DE UM FAMILIAR.



VOCÊ SABE O QUE É **PINGUELINHA**?

PINGUELINHA É UMA PONTE IMPROVISADA COM TRONCOS, SEM PROTEÇÃO E ESTREITA.

AQUI TEMOS UMA IMAGEM PARA VOCÊ ENTENDER:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



<https://www.divinews.com>



2. COMPLETE A QUADRINHA TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

FUI PASSAR NA PINGUELINHA

CHINELINHO CAIU DO  _____

OS  _____

RECLAMARAM:

— QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!

3. RESPONDA:

A) O QUE DIZ NO TEXTO QUE ACONTECEU COM O CHINELO AO PASSAR NA PINGUELINHA?

B) POR QUE OS PEIXINHOS RECLAMARAM?

C) QUAL É A MAIOR PALAVRA QUA HÁ NO TEXTO?

D) QUAL É A MENOR PALAVRA QUA HÁ NO TEXTO?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

1. OBSERVE ESTES NÚMEROS:



A) FORME QUATRO NÚMEROS DE DOIS ALGARISMOS UTILIZANDO ESTES NÚMEROS DOS CARTÕES. PORÉM, NÃO PODE SER MAIOR DE 40, COMBINADO?

EXEMPLO:

D	U
2	1

AGORA, É SUA VEZ:

D	U

D	U

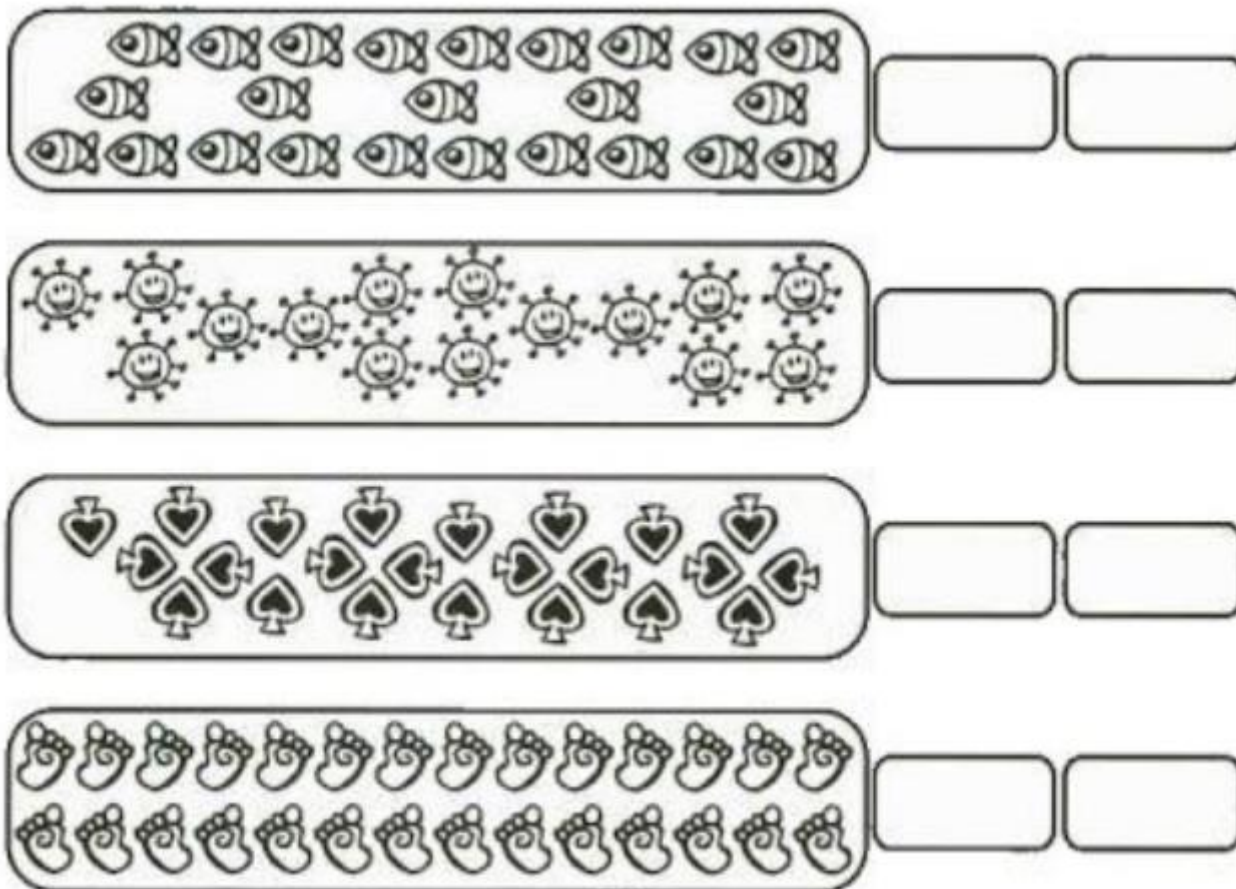
D	U

D	U

2. REGISTRE QUANTAS DEZENAS É POSSÍVEL FORMAR NOS GRUPOS ABAIXO AGRUPANDO DE 10 EM 10. EM SEGUIDA ANOTE QUANTAS UNIDADES SOBRARAM EM CADA GRUPO.

DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>



➤ QUARTA-FEIRA - 28/10/2020



LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ SABE O QUE É UM **TRAVA LÍNGUAS**?

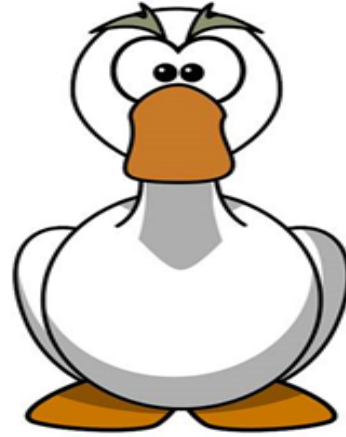
O TRAVA LÍNGUAS É COMPOSTO DE FRASES FOLCLÓRICAS CRIADAS PELO POVO COM OBJETIVO LÚDICO (BRINCADEIRA). APRESENTAM-SE COMO UM DESAFIO DE PRONÚNCIA, POIS POSSUEM MUITAS SÍLABAS PARECIDAS (EXIGEM MOVIMENTOS REPETIDOS DA LÍNGUA) E DEVEM SER FALADAS RAPIDAMENTE.

1. LEIA ESTE TRAVA LÍNGUA COM AJUDA DE UM FAMILIAR.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O PATO PEREIRA

O PATO PEREIRA
PULOU A PORTEIRA,
CAIU NA PEDREIRA,
SAIU NA CARREIRA,
TROPEÇOU NA
PENEIRA
E FOI PARAR
NO PRIMEIRO ANDAR
DA PRATELEIRA...



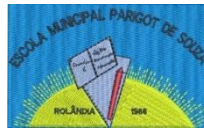
2. ESCREVA OS NOMES DESTAS PALAVRAS QUE APARECERAM NO TRAVA LÍNGUAS.



--	--	--	--	--

3. DESENHE E ESCREVA NOMES DE MAIS QUATRO PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA P:

--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

--	--

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 – OBSERVE A CENA E CONTINUE A HISTÓRIA, DÊ UM NOME A CADA CRIANÇA E AO CÃOZINHO. NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO.



TÍTULO: _____

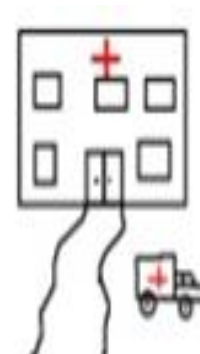
UM DIA, OS IRMÃOS _____ E _____ FORAM
PASSEAR COM O CÃOZINHO _____.
ELES CAMINHAVAM FELIZES COM SEUS BALÕES, QUANDO _____

ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=tq3xrvul6Co&feature=youtu.be&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO.

1. CIRCULE O DESENHO QUE REPRESENTA UM ESPAÇO SAGRADO.



2. CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA UM LOCAL SAGRADO INDÍGENA.
3.

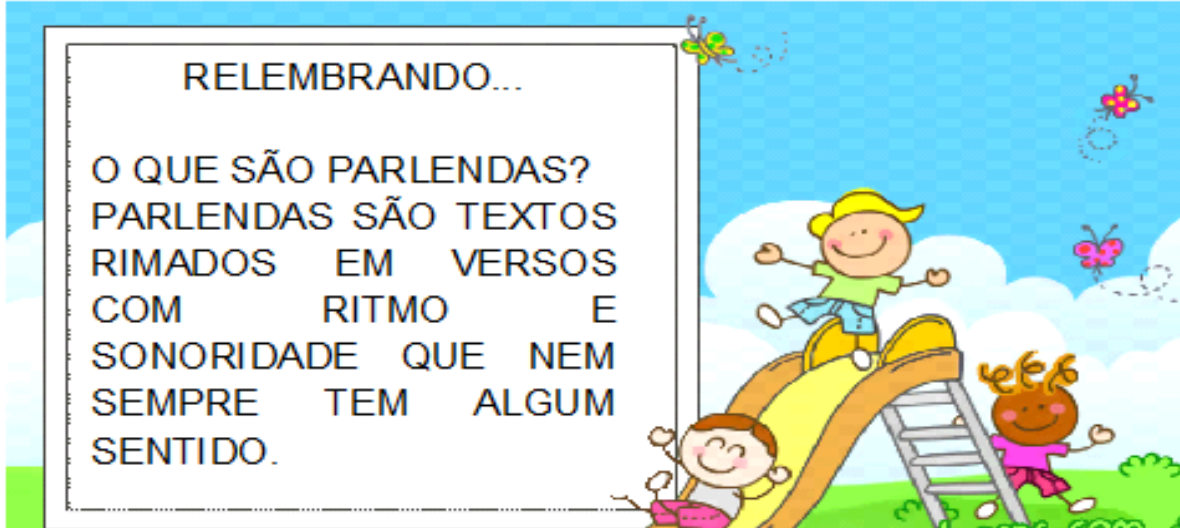


<https://www.slideshare.net>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 29/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA



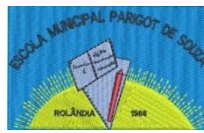
1 – LEIA COM ATENÇÃO A PARLENDA E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) PINTE NA PARLENDA ABAIXO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PARLENDA POPULAR

MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) COMPLETE AS PALAVRAS DA PARLENDAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.

MA CA

SO A

DI

FO

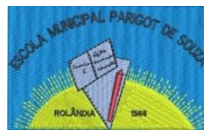
PA LA

VA A

C) OBSERVE QUE NO TEXTO ABAIXO AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS TODAS JUNTAS. VAMOS SEPARÁ-LAS COPIANDO CADA UMA DENTRO DE UM RETÂNGULO.

MEIODIA,
MACACASOFIA
PANELANOFOGO,
BARRIGAVAZIA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

VAMOS FAZER A LEITURA DOS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ 39.

	ZERO		DEZ		VINTE		TRINTA
	UM						
	DOIS	11	ONZE	21	VINTE E UM	31	TRINTA E UM
	TRÊS	12	DOZE	22	VINTE E DOIS	32	TRINTA E DOIS
	QUATRO	13	TREZE	23	VINTE E TRÊS	33	TRINTA E TRÊS
	CINCO	14	CATORZE	24	VINTE E QUATRO	34	TRINTA E QUATRO
	SEIS	15	QUINZE	25	VINTE E CINCO	35	TRINTA E CINCO
	SETE	16	DEZESSEIS	26	VINTE E SEIS	36	TRINTA E SEIS
	OITO	17	DEZESSETE	27	VINTE E SETE	37	TRINTA E SETE
	NOVE	18	DEZOITO	28	VINTE E OITO	38	TRINTA E OITO
		19	DEZENOVE	29	VINTE E NOVE	39	TRINTA E NOVE

1 – ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO.

- 22 – _____
- 24 – _____
- 26 – _____
- 28 – _____
- 30 – _____
- 32 – _____
- 34 – _____
- 36 – _____
- 38 – _____
- 40 – _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS DE ACORDO COM OS NOMES DO QUADRO.

treze – quinze – cinco – dezenove – oito
onze – quatorze – dez – quatro – sete

4 - _____

7 - _____

11 - _____

15 - _____

8 - _____

10 - _____

13 - _____

5 - _____

19 - _____

14 - _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 A 29/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</p> <p>ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.</p> <p>NA AULA ANTERIOR A PROFESSORA DISSE QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA. ➤ JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO. ➤ LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL. <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.</p> </div> <p>ATIVIDADE: ARREMESSO DE PESO</p> <p>MATERIAIS: BOLA DE MEIA</p> <p>CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ. CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.</p> <p>LINK PARA CONFECÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2hmvDujW7P4&ab_channel=DesenrolandoReceitas</p>	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.





ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR?

REGISTRANDO ATRAVÉS DE DESENHO COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E RESPONDENDO AO QUADRO DE DESEMPENHO.

25º ROTEIRO - JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA – ATLETISMO/ARREMESSO DE PESO

VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 A 29/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO; • COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

ARTE

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”**

- 1) DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA.
- 2) BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!

OBS: PINTE, RECORTE E COLE AS PEÇAS DE ROUPA QUE ESTÃO NO ANEXO DA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO.



25º ROTEIRO - “TEATRO - MONTE O FIGURINO”





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA











PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 A 29/10/2020

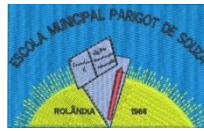
SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SCHOOL OBJECTS: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	RESPONDENDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM&ab_channel=AmigoMumu
	PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: <ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: OCTOBER/_____/2020.

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER-RÉGUA 	GLUE-COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	








**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EXERCISE

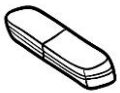
COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS.

(COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

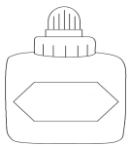
A	E	I	O	U
				



P _____ NC _____ L



_____ R _____ S _____ R

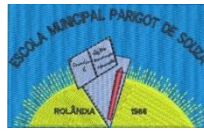


GL _____



B _____ K





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

